

Рассмотрен
на педагогическом совете
МБУ ДО «Спортивная школа
г.Торжка»
Протокол от «26» марта 2025 г.
№ 2

«Утверждаю»
И.о. директора
МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка»
 М.С. Бычкова
Приказ № 25 от «26» марта 2025 г.

О Т Ч Е Т

о самообследовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа г. Торжка»

за 2024 год

г. Торжок
2025 г.

Структура отчета о самообследовании:

1.	Аналитическая часть	3
2.	Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка»:	5
2.1	Оценка образовательной деятельности	5
2.2	Структура и система управления	7
2.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.4	Организация учебного процесса	13
2.5	Кадровое обеспечение	15
2.6	Учебно-методическое обеспечение	15
2.7	Материально-техническая база	16
2.8	Внутренняя система оценки качества образования	17
2.9	Анализ показателей деятельности МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка»	18
3.	Заключение	24

1. Аналитическая часть.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно, рабочей комиссией, утвержденной приказом и. о. директора (№ 5 от 27.01.2025 г.).

МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, целью которого является реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности и дополнительных образовательных программ по спортивной подготовке.

Устав МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» принят на общем собрании трудового коллектива (протокол №5 от 07.10.2014 г.). Приказом Управления образования администрации города Торжка(от 23.02.2023 г. № 39) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (МБОУ ДО ДЮСШ) переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа г.Торжка» (МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка») и внесены изменения в Устав.

Юридический и фактический адрес МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка»:

172002, Россия, Тверская область, город Торжок, площадь Ананьина, д.8

Телефон: 8(48251) 9-11-36

E-mail: sporttor@mail.ru

Сайт: <https://sport-tor.nubex.ru>

Исполняющий обязанности директора МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» – Бычкова Мария Сергеевна.

Документы, на основании которых МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» осуществляет свою деятельность:

а) решение Исполнительного комитета Торжокского городского совета депутатов трудящихся № 280 от 19 августа 1959 года «Об открытии детской спортивной школы».

б) лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Тверской области – Серия 69 Л01№ 0000913 от 26 декабря 2014 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ город Торжок Тверской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации города Торжка (далее – Учредитель) в соответствии с переданными полномочиями.

Местонахождение Учредителя: 172001 Тверская область, г. Торжок, ул. Максима Горького, д.39. Телефон: 8 (48251) 9-20-31 (начальник УО).

Учреждение является юридическим лицом. Имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в Управлении финансов администрации города Торжка, печать со своим наименованием, штамп.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка»:

- устав школы;
- образовательные программы школы;
- правила приема обучающихся, положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» и обучающимися и или родителями (законными представителями);
- положение о порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции для работников школы;
- план учебно-воспитательной работы школы с анализом работы за прошлый год;
- план комплектования школы;
- календарный план спортивно-массовых мероприятий;
- протоколы соревнований, контрольных нормативов;
- расписание учебно-тренировочных занятий;
- журналы учета учебно-тренировочной работы тренеров преподавателей;
- приказы по основной деятельности, по личному составу работников, по личному составу учащихся;
- штатное расписание школы;
- личные дела работников школы;
- протоколы педагогических советов;
- годовые отчеты по установленной форме;

- положения о педагогическом, методическом советах;
- положение об управляющем совете;
- положение о порядке, условиях оплаты стимулирования труда тренеров-преподавателей и других работников МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка»;
- личные дела обучающихся.

МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» осуществляет образовательную деятельность на русском языке.

2.Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Оценка образовательной деятельности

Учебно - тренировочная деятельность в МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» осуществляется:

- по расписанию учебно-тренировочных занятий, утвержденному директором спортивной школы;
- по учебному плану, утвержденным директором МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка», рассчитанным на 46 недель для дополнительных общеразвивающих программ и 52 недели для дополнительных образовательных программ по спортивной подготовке.

Содержание образовательного процесса в МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» определяется образовательной программой, дополнительными образовательными программами по спортивной подготовке, разработанными самостоятельно, в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта и дополнительными общеразвивающими программами по видам спорта.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся на основе системы многолетней спортивной подготовки по этапам обучения:

- спортивно-оздоровительный этап (весь период обучения);
- этап начальной подготовки (3 года);
- учебно- тренировочный этап (5 лет).

В МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» реализуются следующие образовательные программы:

№ пп	Наименование программы	Реквизиты программы	Срок реализаци и	Возраст обучающ ихся
1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта баскетбол	Утверждена приказом директора от 30.08.2024 № 69	8 лет	8-18 лет

2.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки	Утверждена приказом директора от 30.08.2024 № 69	8 лет	8-18 лет
3.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта спортивная акробатика	Утверждена приказом директора от 30.08.2024 № 69	8 лет	6-18 лет
4.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта футбол	Утверждена приказом директора от 30.08.2024 № 69	8 лет	8-18 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта баскетбол	Утверждена приказом директора от 30.08.2024 № 69	Весь период обучения	7-18 лет
6.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта лыжные гонки	Утверждена приказом директора от 30.08.2024 № 69	Весь период обучения	7-18 лет
7.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта спортивная акробатика	Утверждена приказом директора от 30.08.2024 № 69	Весь период обучения	6-18 лет
8.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта футбол	Утверждена приказом директора от 30.08.2024 № 69	Весь период обучения	7-18 лет

Общая численность обучающихся 790 человек, в том числе:

Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	56 человек
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	394 человек
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	259 человека
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	81 человек

В МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» занималось 790 человек, из них 215 человек имеют спортивные разряды и звания:

Вид спорта	МС	КМС	1 разряд	Массовые разряды
Баскетбол	-	-	-	27
Волейбол	-	-	-	40
Лыжные гонки	-	-	8	31
Спортивная акробатика (прыжки на батуте)	2	1	2	64

Футбол	-	-	-	40
				Всего: 215

2.2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Директор является единоличным исполнительным органом учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка».

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	И. о. директора	Бычкова Мария Сергеевна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бычкова Мария Сергеевна
3.	Заместитель директора по административно – хозяйственной части	Калинина Надежда Васильевна

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением - управляющий совет.

Управляющий совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

Главной целью деятельности Совета является содействие школе в осуществлении ее задач, предусмотренных уставом, а также дополнительному привлечению финансовых ресурсов для укрепления материальной базы школы и повышения качества оказываемых ею услуг. Совет не вправе вмешиваться в текущую оперативно-распорядительскую деятельность администрации школы.

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Основные формы координации деятельности:

- план учебно-воспитательной работы МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка»;
- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы:

Структура и система управления МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» удовлетворительна и эффективна для обеспечения выполнения функций МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В менеджменте МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» используется оптимальное сочетание единоначалия и коллегиальности, централизация управления.

Система взаимодействия всех участников образовательного процесса оказывает позитивное влияние на различные сферы деятельности МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка», ее развитие и позволяет успешно вести учебно-тренировочную деятельность в области дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» - образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеразвивающие и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

На дополнительные образовательные программы спортивной подготовки принимаются учащиеся, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний. Для зачисления в МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка», желающие должны пройти индивидуальный отбор.

Приём контрольных (переводных) нормативов проводится в группах в соответствии с учебными планами отделений и программ.

МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, организаций.

Приоритетными направлениями деятельности школы в части создания условий для качественной организации образовательного процесса являются:

- совершенствование материально-технической базы, кадрового и методического обеспечения;
- модернизация системы подготовки спортивного резерва;
- создание условий для развития детско-юношеского спорта.

За 2024 год подготовлено спортсменов - разрядников:

Вид спорта	МС	КМС	1 разряд	2 разряд	3 разряд	1 юн.	2 юн.	3 юн.
Баскетбол				10				17
Волейбол					8	8	13	11
Лыжные гонки			3	9	5	9	5	1
Спортивная акробатика (прыжки на батуте)	1	1	2	3	12	12	11	8
Футбол							10	10
Всего					169			

Обучающиеся МБУ ДО «Спортивная школа г. Торжка» входят в состав сборных команд Тверской области (2024 г.):

№	Ф.И.О. спортсмена	Вид спорта	Принадлежность к спортивной сборной команде (состав)
1	Тарасова Мария	Спортивная акробатика	основной состав
2	Рябов Никита	Спортивная акробатика	основной состав
3	Белоусова Варвара	Лыжные гонки	основной состав
4	Ракова Арина	Лыжные гонки	основной состав
5	Марченкова Дарья	Лыжные гонки	резервный состав
6	Осипов Андрей	Лыжные гонки	резервный состав
7	Мазалов Виктор	Прыжки на АКД	основной состав
8	Кулагина Эвелина	Прыжки на АКД	основной состав
9	Кузнецова Арина	Прыжки на АКД	основной состав
10	Ефимова Евгения	Прыжки на АКД	основной состав
11	Афиногеев Артем	Прыжки на АКД	основной состав
12	Рябова Анастасия	Прыжки на АКД	основной состав
13	Кузнецова Вероника	Прыжки на АКД	основной состав

По итогам участия в соревнованиях Мазалов Виктор включен в состав сборной команды Российской Федерации по прыжкам на батуте на 2024 год.

Основной показатель деятельности МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» – это спортивные достижения воспитанников, результаты выступления наших спортсменов на официальных региональных и федеральных соревнованиях:

№ п/п	Наименование соревнований	Дата и место проведения	Результат
1	Первенство Тверской области по спортивной акробатике	18-20.01 г. Тверь	Тарасова М., Рябов Н. (смеш. пара) – 1 место, Черникова К., Романова Е. – 1 место (жен. пара)
2	Областные соревнования по лыжным гонкам «Январская лыжня» на призы МС Н. Терентьевой	27-28.01 д.Б.Гришкино	Марченкова Дарья – 3 место (спринт)
3	Областные соревнования по прыжкам на батуте «Надежды Тверской области»	26-28.01 г. Торжок	Прыжки на акробатической дорожке: Рябова А. – 1 место, Рожкова Е. – 2 место, Мазалов В. – 1 место, Ефимова Е. – 1 место, Воронков З. – 1 место, Афиногеева И. – 2 место, Ежова В. – 3 место, Кулагина Э. – 2 место Карпович М. – 3 место, Кузнецова В. – 2 место, Некрасова А. – 3 место
4	Областные соревнования по лыжным гонкам VI областной лыжной гонки, памяти кавалеров Ордена Мужества Козлова Сергея и Стребина Дениса. Подвигу воинов-десантников 6-ой роты посвящается	04.02 Ст. Чуприяновка	Лебедев В. – 3 место, Ковалева Е. – 3 место,
5	Зональный этап первенства Тверской области по мини-футболу	02.02 В.Волочек 05.02 В.Волочек 12.02 В.Волочек 06.02 В.Волочек	Команда юношей 2007-2008 г.р. – 1 место Команда юношей 2009-2010 г.р. – 1 место Команда юношей 2011-2012 г.р. – 2 место Команда юношей 2013-2014 г.р. – 1 место
6	Региональный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	10.02 Г.Тверь	Ковалева Е. – 2 место (семейный дуэт «папа и ребенок»)
7	Областные соревнования по лыжным гонкам на длинные	17.02 Д.Б.Гришкин	Белоусова В. – 3 место

	дистанции «Верхневолжский марафон»	о	
8	Областные соревнования по лыжным гонкам на Кубок МДЦ «Компьютерия»	16.03 Д. Ямок	Лебедев В. – 1 место, Белоусова В. – 3 место, Богачев Н. – 3 место
9	Первенство Тверской области по мини-футболу	09.04 Г. Тверь	Команда юношей 2011-2012 г.р. – 3 место
10	Первенство Тверской области по прыжкам на батуте (акробатической дорожке)	18-21.04 г. Торжок	Прыжки на акробатической дорожке: Мазалов В. – 1 место, Кузнецова В. – 1 место, Карпович М. – 2 место, Кулагина Э. – 1 место, Некрасова А. – 3 место, Большаков Т. – 3 место, Ежова В. – 3 место, Афиногеев А. – 2 место, Кузнецова А. – 2 место Рябова А. – 3 место
11	Областные соревнования по волейболу среди малых городов Тверской области	22.04 Г. Бежецк 15.05 Г. Бежецк	Команда девочек 2011-2012 г.р. – 3 место Команда девочек 2012-2013 г.р. – 3 место
12	Турнир по прыжкам на акробатической дорожке, посвященный памяти МС СССР Г.Н. Кузнецовой	25-26.04 г. Тверь	Большакова Т. – 1 место (акд), 3 место (дмт)
13	Зональный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч»	30.05 Г. В.Волочек 31.05 Г. В. Волочек	Команда юношей 2011-2012 г.р. – 2 место Команда юношей 2013-2014 г.р. – 2 место
14	Зональные игры регионального этапа VI Всероссийского фестиваля детского дворового футбола (мини-футбола) «Футбол нашего двора»	22.07 Пгт. Максатиха	Команда юношей 2010-2011 г.р. – 2 место
15	Региональный этап VI Всероссийского фестиваля детского дворового футбола (мини-футбола) «Футбол нашего двора»	05.08 Г. Тверь	Команда юношей 2010-2011 г.р. – 2 место
16	Областные соревнования по лыжным гонкам (лыжероллеры)	17-18.08 ст.Чуприянов ка	Марченкова Д. - 3 место (класс. ст.), 3 место (св. ст.), Белоусова В. - 2 место (класс. ст.), 1 место (св. ст.), Лозовский К. - 2 место (класс. ст.), 3 место (св. ст.), Богачев Н. - 3 место (класс. ст.),
17	Региональные соревнования по прыжкам на батуте	15-17.11 Торжок	Мазалов В. – 1 место (акд), Кузнецова А. – 1 место (акд), 1

			место (дмт), Рожкова Е. – 2 место (акд), 2 место (дмт), Некрасова А. – 2 место (дмт) Ефимова Евгения – 2 место (акд), 2 место (дмт), Кулагина Эвелина – 1 место (акд), 1 место (дмт), Ежова В. - 3 место (акд), Кузнецова В. – 2 место (акд), 1 место (дмт)
18	Областные соревнования по спортивной акробатике на призы ЗТ СССР Г.И. Вольнского	21-23.11 Г. Тверь	Попова В., Суховерхова П. (жен. пара) – 1 место, Зубковская П., Денис П. (жен. пара) – 1 место, Романова Е., Черникова К. (жен. пара) – 1 место, Веселых А., Перфильев С. (смешанная пара) – 1 место, Олейникова П., Афиногеева И. (жен. пара) – 2 место, Васильева А., Жукова Д. (жен. пара) – 2 место, Тарасова М., Рябов Н. (смеш. пара) – 2 место
19	Зональный этап Кубка Губернатора Тверской области по мини-футболу	12.11 Г. Торжок	Команда юношей 2010-2011 г.р. – 2 место
	Федеральный уровень		
1	Первенство Центрального Федерального округа России по прыжкам на батуте	13-18.02 Г. Иваново	Кузнецова В. – 2 место (акд), 1 место (дмт), Ефимова Е. – 1 (акд), Кулагина Э. – 2 место (акд), 2 место (дмт), Рябова А. - 2 место (акд), 3 место (дмт)
2	Всероссийские соревнования по прыжкам на батуте «Кубок Ярослава Мудрого»	04-07.04 Г.Ярославль	Кузнецова В. – 3 место, Кулагина Э. – 1 место, Рябова А. – 3 место
3	Всероссийские соревнования «Памяти ЗТ СССР В.М. Пиличенко» по прыжкам на батуте	22-25.04 Г. Воронеж	Кузнецова В. – 2 место (акд), 1 место (дмт), Мазалов В. – 3 место (акд), Рябова А. – 3 место (акд), Афиногеев А. – 2 место (дмт), Кузнецова А. – 3 место (дмт)
4	Всероссийские соревнования по прыжкам на батуте «Памяти жертв блокады Ленинграда»	26-31.08 Г. С.-Петербург	Кузнецова В. – 3 место (дмт), Рябова А. – 2 место (акд), Афиногеев А. – 3 место (акд), Кузнецова А. – 1 место (акд), 3 место (дмт)
5	Первенство России по	22-26.10	Кузнецова В. – 3 место (дмт)

	прыжкам на батуте	Г. Оренбург	
6	Всероссийские соревнования по прыжкам на батуте «Памяти ЗТ СССР Павловского»	25.-29.11 Москва	Мазалов В. – 3 место (акд), Кузнецова А. – 2 место (акд), Кузнецова В. – 1 место (дмт)

2.4. Организация учебного процесса

Обучение в спортивной школе ведется в соответствии с учебным планом.

Образовательный процесс осуществляется на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

Годовой учебный план подготовки юных спортсменов в МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» по дополнительным общеразвивающим программам составляет 46 недель и 52 недели для учащихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Режим работы

Учебные занятия проходят в две смены. Продолжительность одного занятия в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки 1-3 г. об. – не более 2-х часов в день, в учебно-тренировочных группах не более 3-х часов. По дополнительным общеразвивающим программам 1 академический час – 45 минут, по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки 1 час – 60 минут.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа г. Торжка» реализует образовательные программы по четырем видам спорта :

- баскетбол;
- лыжные гонки;
- спортивная акробатика;
- футбол.

Годовой учебный план реализуется образовательными программами и включают следующие виды подготовки:

дополнительные общеразвивающие программы:

- теоретическая подготовка;
- общая физическая подготовка (ОФП);
- специальная физическая подготовка (СФП);
- техническая подготовка;

- тактическая подготовка;
- другие виды спорта и подвижные игры (лыжные гонки);
- хореография и (или) акробатика (спортивная акробатика);
- тестирование и контроль.

дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

- общая физическая подготовка,
- специальная физическая подготовка,
- участие в соревнованиях,
- техническая подготовка,
- тактическая, теоретическая, психологическая подготовка,
- инструкторская и судейская практика,
- медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль,
- интегральная подготовка (баскетбол, футбол).

В основу образовательных программ заложены следующие принципы:

- принцип комплексности, который предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно - тренировочного процесса;
- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения;
- принцип вариативности, который учитывает индивидуальные особенности юного спортсмена, вариативность программного материала на практических занятиях и разнообразие тренировочных средств и нагрузок.

Основной формой проведения практических занятий является учебно – тренировочное занятие, а средством – физические упражнения (наряду с наглядными, словесными, гигиеническими навыками).

Основными формами организации образовательного процесса в МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» являются:

- учебно-тренировочные занятия;
- теоретические и тематические занятия;
- контрольные занятия, тестирование;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах;
- медицинский контроль;
- занятия по индивидуальным планам;
- участие в учебно-тренировочных сборах

- спортивно-оздоровительный лагерь;
- судейская и инструкторская практика.

Особое место в учебно-воспитательном процессе отводится летней спортивно-оздоровительной работе, целью которой является создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, и решаются задачи не только организации полезного и содержательного досуга детей в период летних каникул, но и повышение объёмов двигательной нагрузки и сплочения детского коллектива.

Для повышения качества работы по данному направлению педагогическим коллективом ежегодно обновляется, разработанная ранее программа летнего оздоровительного отдыха для детей «Каникулы – 2024».

В июне в спортивной школе работал оздоровительный лагерь, который посещали 290 детей в июне и 110 детей в августе. В лагере было организовано 2-х разовое питание.

Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании, среди подростков максимально привлекать детей группы «риска» к учебно-тренировочным занятиям даже в каникулярное время одна из приоритетных задач МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка».

Дети продолжали тренироваться, ходили на экскурсии, в походы, посещали спектакли, участвовали в спортивно-массовых мероприятиях, что способствовало развитию коммуникативных навыков, формированию адекватной самооценки личности ребенка.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» по состоянию на 31 декабря 2024 года — 25 человек (15 - основных работников, 10 – внешних совместителей).

Количественный и качественный состав представлен следующим образом:

«Отличник физической культуры и спорта» - человека.

Тренерский состав

Педагогические работники	Образование		Стаж			Квалификационные категории		
	Высшее (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	до 5 лет	5-30 лет	Свыше 30 лет	Высшая	Первая	Без категории
Тренеры-преподаватели	10(7)	7/6	7	9	3	4	7	8

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Современный уровень обеспечения тренировочного и воспитательного процесса требует от педагогического коллектива активного участия в методической работе.

Методическая служба Учреждения - это система организационно педагогической и управленческой деятельности администрации, методических объединений тренеров - преподавателей.

В Учреждении применяются следующие формы организации методической работы: обмен опытом, заседания методических и тренерских советов, подготовка докладов к выступлениям по актуальным темам, оказание консультативной помощи тренерам – преподавателям.

Одной из форм методической работы в спортивной школе — это проведение семинаров «Введение в специальность» для студентов педагогического колледжа, организация и проведение открытых учебно-тренировочных занятий для студентов, прохождение студентами колледжа педагогической практики в МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка». В 2024 году проводили для студентов открытые учебно-тренировочные занятия Панова О.Н., Бычкова М.С. Сотрудничество с Торжокским педагогическим колледжем не ограничивается учебно-тренировочными занятиями: Калинина Н.В. является председателем государственной аттестационной комиссии, Бычкова М.С. и Панова О.Н., являются рецензентами выпускных квалификационных работ студентов.

В МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» имеются программы по видам спорта, методическая литература, печатные документы (подписные издания), интернет, электронная почта.

В МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» действует официальный сайт и страница в социальной сети «ВКонтакте».

2.7. Материально-техническая база

Образовательная деятельность ведется:

спортивный зал МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка»,

172002, Тверская область, г.Торжок, ул. Гражданская, д. 5,

172008, Тверская область, г.Торжок, ул. Карла Маркса, д. 25,

172011, Тверская область, г.Торжок, ул. Гоголя, д. 2 «А»,

172001, Тверская область, г.Торжок, улица Мира, дом 30 «А»,

172003, Тверская область, г.Торжок, ул. Ленинградское шоссе, д. 63,

172003, Тверская область, г.Торжок, ул. Дзержинского, д. 119,

172002, Тверская область, г.Торжок, ул. Кирова, д. 31.

172008, Тверская область, г.Торжок, ул. Энгельса, д.4

Вид права: договор безвозмездного пользования.

Земельный участок площадью 8515 кв.м. для обучающихся отделения лыжные гонки.

Образовательный процесс оснащен спортивным оборудованием, инвентарем и техническими средствами обучения:

1	Акробатическая дорожка
2	Двойной мини-трамп
3	Зона приземления
4	Батут
5	Помост акробатический
6	Маты гимнастические
7	Скамейки гимнастические
8	Стенка гимнастическая
9	Обручи гимнастические
10	Штанга
11	Костюм лыжный
12	Ботинки лыжные
13	Лыжи
14	Лыжероллеры
15	Палки лыжные
16	Тренажер универсальный
17	Велотренажер
18	Эспандер резиновый
19	Форма баскетбольная
20	Форма футбольная
21	Мячи футбольные
22	Конусы дисковые
23	Конусы сигнальные
24	Мячи набивные
25	Баскетбольные стойки
26	Мячи баскетбольные
27	Скакалки
28	Музыкальный центр
29	Видеопроектор
30	Фотоаппарат
31	Компьютер
32	Ноутбук
33	Компьютер
34	МФУ (принтер)

В МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

- установлена система автоматического оповещения о пожаре;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- разработаны инструкции о порядке действий при различных чрезвычайных ситуациях;
- проводятся инструктажи по вопросам безопасности с работниками МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка»;

- проводятся инструктажи по вопросам безопасности с обучающимися МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка»;
- проводятся учебные эвакуации;
- установлена система внутреннего видеонаблюдения;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется отделением лечебной физкультуры и спортивной медицины на основании договора с Торжокской ЦРБ.

Ответственным за своевременное прохождение медицинского осмотра является тренер-преподаватель.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность тренеров-преподавателей направлена на вовлечение обучающихся в активный процесс занятий в спортивной школе, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении.

Важнейшим направлением в работе спортивной школы является внутришкольный контроль. В течение года директором, заместителем директора и врачом отделением лечебной физкультуры и спортивной медицины Торжокской ЦРБ проводились проверки по направлениям: текущий контроль, медико-педагогический контроль, открытые занятия. Регулярно осуществлялся контроль за системой соотношения планируемого и реализуемого содержания занятий, форм организации, за оформлением учебной документации (заявления, личные карты, учебные журналы, протоколы приемных и переводных нормативов), прохождением медицинского осмотра учащимися МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» проводится отделением лечебной физкультуры и спортивной медицины Торжокской ЦРБ. Особое внимание уделяется профессиональной культуре тренера-преподавателя, даются рекомендации по воспитательной работе в учебных группах. В ходе внутришкольного контроля администрация МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» посещала различные спортивно-массовые мероприятия, учебные занятия, соревнования, товарищеские встречи. При посещении занятий особое внимание уделялось наполняемости учебных групп, стабильности состава занимающихся в группах, на методику обучения и совершенствования различных упражнений, на разнообразие используемых методов и средств обучения, на взаимоотношения тренера и учащегося.

В учебных группах хорошая посещаемость, что говорит о заинтересованности учащихся к занятиям, и интересной, качественной работе тренера-преподавателя. По итогам проверок администрацией школы составлялись справки и отчеты, которые

заслушивались на педагогических советах и административных совещаниях. Давались рекомендации по разрешению существующих проблем и назначались сроки исправления недостатков.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования тренеров-преподавателей работников и других работников;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности тренеров-преподавателей в вопросах здоровьесбережения;
- использование современных образовательных технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» в социуме.

МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» взаимодействует с учреждениями города.

МБУ ДО «Спортивная школа г.Торжка» ведет работу по расширению партнерских связей с городскими, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, федерациями по видам спорта, культивируемых в спортивной школе, ССУЗами, отделением спортивной медицины и лечебной физкультуры, коммерческими структурами.



Отделение СМ и
ЛФК

СОК
«Олимп»

ФОК
«Дельфин»

ССУЗы
г.Торжка

Федерации по
видам спорта

Приложение № 5
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10 » декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Спортивная школа г.Торжка» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	790 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	56 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	394 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	259 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	81 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	0

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2174 человек/ 168 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1327 человек/ 168 %
1.8.2	На региональном уровне	730 человек/ 92 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 человек/ 2 %
1.8.4	На федеральном уровне	41 человек/ 5 %
1.8.5	На международном уровне	0/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	663 человек/ 84 %
1.9.1	На муниципальном уровне	432 человек/ 54 %
1.9.2	На региональном уровне	197 человек/ 25 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	16 человек/ 2 %
1.9.4	На федеральном уровне	18 человека/ 2 %
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	7 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 52,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	7 человек/ 36,8 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 42 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 36,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 57,8 %
1.17.1	Высшая	4 человек/ 21 %
1.17.2	Первая	7 человек/ 36,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человека/ 26 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 15,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 31 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 26 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16 человек/ 84 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

3. Заключение.

В ходе самоанализа выявлены следующие проблемы:

- 1) низкий уровень состояния материально-технической базы (спортивный инвентарь, персональные компьютеры и оргтехника),
- 2) недостаточная активность тренерско-преподавательского состава в отношении самообразования,
- 3) отсутствие собственного спортивного зала.

Исходя из этого, определены пути решения проблем:

- 1) привлекать внебюджетные средства,
- 2) продолжать работу по отбору талантливых, способных детей,
- 3) качественно укрепить материально-техническую базу: спортивный инвентарь для всех отделений, применение информационно-коммукационных технологий в учебно-тренировочном процессе на отделениях,

- 4) оказание содействия тренерам-преподавателям в направлении самообразования, повышения квалификации.
- 5) работать в тесном контакте с родителями детей и общественностью.